



PULL.OUT

Begabungs- und
Begabtenförderung an der
Sekundarschule Reinach

Schuljahr 2024/25
Romina Vecchi

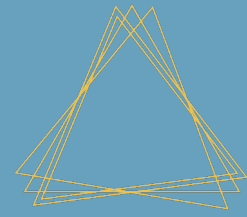
Begabungsförderung

Ein **Unterricht** gemäss den Standards des Lehrplan 21 gibt allen Schüler:innen die Gelegenheit ihre Interessen und Begabungen einzubringen, eigene Lösungswege zu finden und Unterrichtsprojekte individuell umzusetzen.

An der Schule gibt es ein breites **ergänzendes Angebot** für Jugendliche mit besonderen Interessen und Fähigkeiten. Diese Kurse stehen allen offen und können jedes Jahr neu gewählt werden.

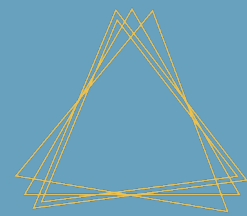
Für manche Jugendliche reicht dieses Angebot aber nicht um ihr Potenzial optimal entfalten und ausreichend herausgefordert werden zu können. Für sie wurde das **PULL.OUT** entwickelt.

Schwerpunkte



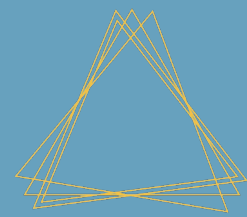
attraktive Lernumgebung

Jugendliche erhalten die Gelegenheit, selbstbestimmt an anspruchsvollen Projekten zu arbeiten und herausfordernde Aufgaben zu lösen.



in der Gruppe wachsen

In der Zusammenarbeit mit anderen lernen sie ihre Grenzen kennen und entwickeln hilfreiche Lernstrategien.



Selbstwert stärken

Echte Herausforderungen helfen dabei, Vertrauen in sich selbst und die eigenen Fähigkeiten zu gewinnen oder zu stärken und ein gesundes Selbstbewusstsein aufzubauen.

Grundlagen

In meiner Arbeit mit den Jugendlichen orientiere ich mich an zwei bekannten Modellen der Forschung:

Familie

Motivation

Kreativität

Freunde

Schule

Fähigkeiten

Höchstleistung

Grundlagen

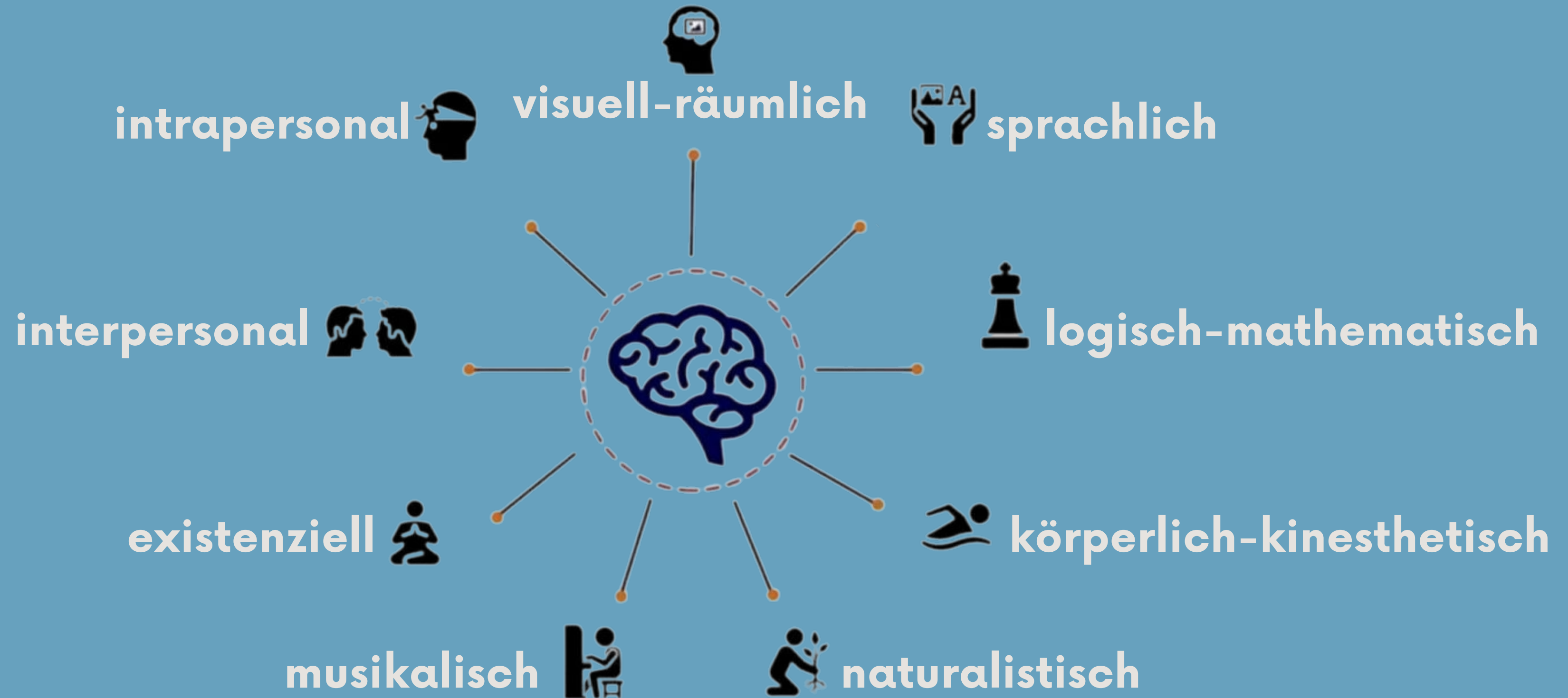
Zum einen dient das **3-Ringe-Modell** des amerikanischen Psychologen und Erziehungswissenschaftlers **Joseph Renzulli** als Grundlage. Dieser spricht von Begabung als einer dynamischen Grösse, die nicht allein in der Person angelegt ist, sondern je nach sozialer Umwelt und Bildung entwickelt werden kann – oder auch unentdeckt und ungefördert bleibt. Dabei seien drei Faktoren ausschlaggebend für Höchstleistung: die Fähigkeit, neue und originelle Ideen zu entwickeln (**Kreativität**), die Fähigkeit, Probleme zu lösen, Wissen zu erwerben und logisch zu denken (**Fähigkeiten**) und die **Aufgabenmotivation** einer Person, sich mit anspruchsvollen und komplexen Problemen auseinanderzusetzen und sie zu bewältigen. Je grösser die Schnittmenge dieser drei Ringe und das förderliche Umfeld sind, desto wahrscheinlicher kann ein Kind oder ein:e Jugendliche:r Höchstleistungen erbringen.

Grundlagen

Gardners Theorie der **Multiplen Intelligenzen** legt nahe, dass traditionelle Intelligenztests, die sich stark auf logische und sprachliche Fähigkeiten konzentrieren, nur einen kleinen Teil der menschlichen Intelligenz erfassen. Er schlägt vor, dass Menschen nicht nur eine, sondern mehrere unabhängige Intelligenzen besitzen. Jede dieser Intelligenzen repräsentiert eine unterschiedliche Art des Denkens und Problemlösens und Menschen können in einer oder mehreren dieser Intelligenzen besonders begabt sein.

Schüler:innen, die im PULL.OUT-Programm gefördert werden, zeigen in mehreren der neun Bereiche herausragende Fähigkeiten.

Grundlagen



Merkmale

Einige konkrete Verhaltensweisen und Eigenschaften überdurchschnittlich begabter Kinder und Jugendlicher habe ich auf einem **Faltblatt** zusammengefasst, das im Klassenzimmer ausliegt und auf der Webseite verfügbar ist. Dort finden Sie auch weitere nützliche Informationen zum Anmeldeverfahren und zu Kontaktmöglichkeiten.

Einführung 24/25

Elternabend
1.Kl.

Anmeldung

Prüfung
des Förderbedarfs

Januar
2025

Start
PULL.OUT

1.Semester

Ab heute kann sich Ihr Kind fürs PULL.OUT anmelden. Im Laufe der kommenden Wochen werde ich die Bewerbungen prüfen. Ist der Anmeldeprozess abgeschlossen und die Förderung geklärt, startet die Umsetzung im zweiten Semester.

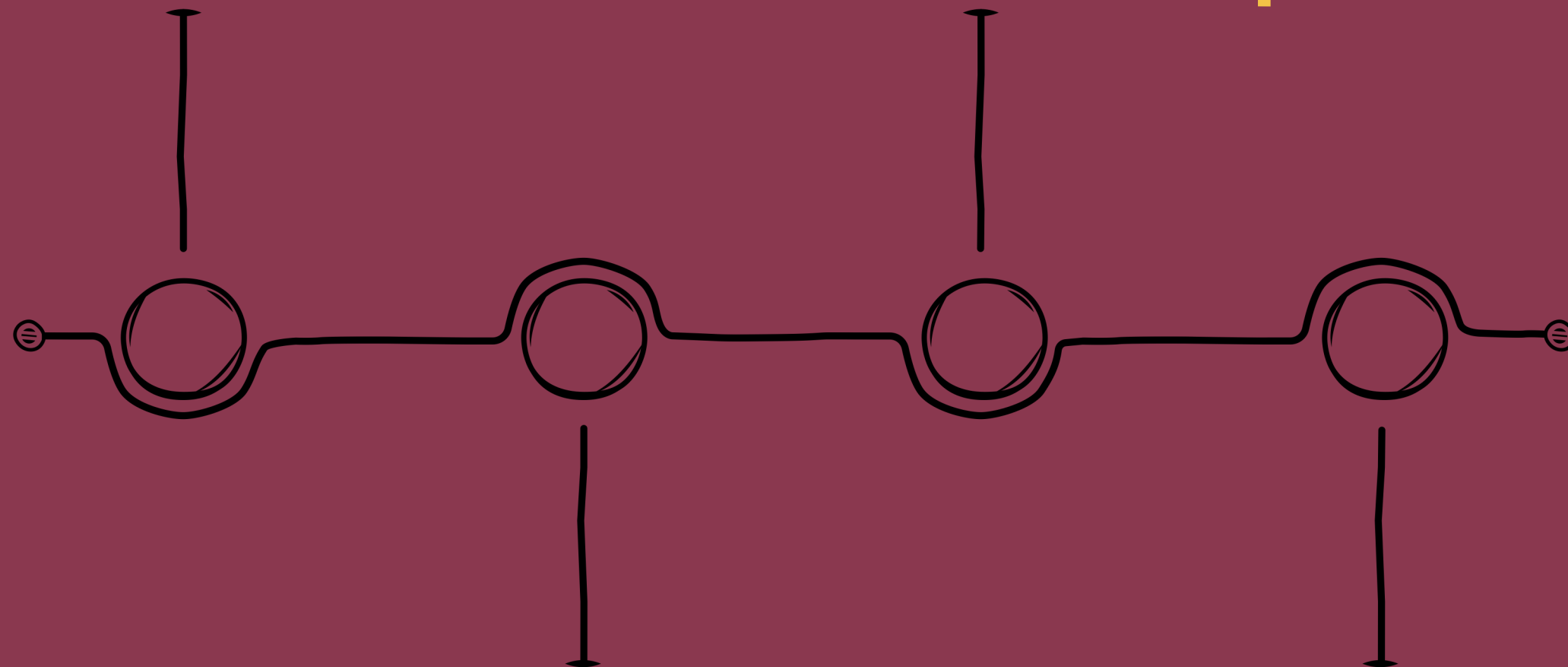
Ablauf

**Einschätzung
durch Familie**

**Prüfung
durch Fachperson**

**Bewerbung
durch Schüler:in**

**Gespräch
mit Familie**



Die Bewerbung beinhaltet mehrere Teile:

1. Füllen Sie zusammen mit Ihrem Kind die Forms-Umfrage aus, die Sie über den QR-Code auf dem Faltblatt oder den Link auf der Webseite öffnen können. Diese Einschätzung liefert mir ein differenziertes Bild, in welchen Bereichen Ihr Kind besondere Begabungen hat.
2. Ihr Kind gestaltet eine Bewerbung und reicht diese digital ein. Die Infos dazu findet es auf der Webseite oder dem Flyer, der in den Klassenzimmern ausliegt.
3. Ich prüfe die Bewerbung und bespreche diese mit Ihnen. Der weitere Weg könnte so aussehen, dass die Förderung im PULL.OUT zum Semesterwechsel startet, eine andere Fördermassnahme passender scheint oder weitere Abklärungen nötig sind, bevor eine Förderung beginnen kann.

- a) Aufnahme zum Semesterwechsel
- b) keine Aufnahme



Vielen Dank!

✉ romina.vecchi@sbl.ch

🌐 www.sekreinach.ch

📍 Schulhaus Lochacker 1.13